

Управление образования Альметьевского муниципального района

Августовская конференция работников образования
«Современное образование: новые ориентиры, новые требования».

Секция старших воспитателей.

Тема: «ФГОС ДО как механизм обновления содержания дошкольного образования»

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ТЕМУ :

«Система методической работы в ДОУ по внедрению УМК по обучению дошкольников государственным языкам РТ и в соответствии с ФГОС ДО»

Бочкарева Наталья Юрьевна, старший воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Алсу»
г.Альметьевска

Альметьевск РТ,
28 августа 2015 года

1 слайд: «Система методической работы в ДОУ по внедрению УМК по обучению дошкольников государственным языкам РТ и в соответствии с ФГОС ДО» Бочкарева Наталья Юрьевна, старший воспитатель

2 слайд. Цель внедрения УМК: научить дошкольников свободному общению на двух государственных языках РТ

Всегда представляло трудность изучение татарского языка русскоязычными детьми. В преподавании языков доминировали академичность, теоретизированность, а сейчас идет обращение к практике ориентированности, мультимедийности, обучения с помощью игр, сказок, мультфильмов. Для этого министерством образования и науки РТ разработан учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан. Он имеется в детском саду. Весь материал оприходован, зарегистрирован в методическом кабинете, демонстрационные материалы закреплены печатью ДОУ и 100% заламинированы

Кликнуть: Цель внедрения УМК научить дошкольников свободному общению на 2-х государственных языках РТ.

3 слайд. Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками и определен вектор развития образования детей в республике – растущее поколение должно стать поколением билингвальным.

Кликнуть: билингвизм - это владение двумя языками и попеременное их использование в зависимости от условий речевого общения.

4 слайд: Чтобы работа в ДОУ по внедрению УМК шла эффективно и системно необходима прежде всего система в методической работе. Она включает:

- **Кликнуть:** Разработку концепции и программы развития ДОУ, отражающих перспективу национального образования;
- **Кликнуть:** Разработку раздела основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии со спецификой национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- **Кликнуть:** Руководство и контроль качества обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам;
- **Кликнуть:** планирование деятельности ДОУ по обучению детей татарскому и русскому языкам;
- **Кликнуть:** Планирование методической работы с педагогами
- **Кликнуть:** Правильное составление сетки образовательной деятельности;
- **Кликнуть:** оснащенность ДОУ (групп, кабинетов) программно-методическим инструментарием, в том числе новыми УМК;

- **Кликнуть:** подготовку кадров (контроль за постоянно действующими курсами)

– **Кликнуть:** Организацию конкурсного движения в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей двум государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам; конкурс конспектов мероприятий с детьми, родителями; конкурс мультимедиа презентаций по представлению опыта работы и др.);

-- **Кликнуть:** Активное вовлечение родителей в процесс обучения детей 2-м государственным языкам.

5 слайд: Перед внедрением УМК провели тес-опрос русскоязычных педагогов по владению татарским языком, который показал что необходимо провести курсы для данной категории. Была составлена база данных о педагогах, нуждающихся в обучении, график обучения.. На сегодняшний день поставлена работа по организации постоянно действующих курсов для русскоязычных воспитателей. Каждый из них прошел курс обучения и по результатам тестирования получил справку. Педагоги владеют лексическим минимумом для успешной работы по проектам. Воспитатель Егорова Т.И. закончила обучение в Онлайн школе «Ана теле». Также она участвовала в муниципальном конкурсе «Я и мои воспитанники говорим по –татарски», где показала хорошие результаты и была награждена Дипломом.

6 слайд: Воспитатели по обучению детей татарскому языку являются тьютерами по обучению детей и русскоязычных воспитателей татарскому языку, они также обучились также на курсах повышения квалификации в ИРО г.Казань по проблеме «Проектирование образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФГОС» и в составе творческой группы разработали программу, с учетом регионального компонента , включенную в содержательный раздел основной образовательной программы ДОУ, а также Концепцию внедрения и реализации УМК, включенную в программу развития ДОУ. Кроме этого в годовой план работы ДОУ обязательно включаем задачу, связанную с внедрением УМК.

7 слайд : с 2012 года было проведено несколько педсоветов, консультаций. Воспитатели по обучению детей татарскому языку еженедельно проводят практические консультации по планированию и организации работы по закреплению пройденного на занятиях материала

8 слайд: Очень важен контроль со стороны старших воспитателей. В целях эффективного использования УМК ведется контроль по следующем направлениям:

Кликнуть: контроль создания условий в кабинете татарского языка,

Кликнуть: усвоения программного материала в группах,

Кликнуть: контроль эффективности формы работы с родителями,

Кликнуть: создания языковой среды и закрепление пройденного материала в режимных моментах,

Кликнуть: контроль владения русскоязычных педагогов татарским языком и их последующего обучения,

Кликнуть: проведения развлечений, праздников, утренней гимнастики, прогулок. Дважды проведен тематический контроль.

9 слайд: Творческой группой разработаны положения и проведены конкурсы: с педагогами :«Лучшая презентация по закреплению пройденного материала на занятиях по обучению детей двум государственным языкам в детском саду и в семье», конкурс «Лучший уголок УМК»,

10 слайд: В ДОУ для закрепления пройденного материала по татарскому языку проводятся творческие конкурсы и выставки по мотивам татарских сказок, мультфильмов среди детей и родителей нашего детского сада.

11 слайд Было проведено анкетирование педагогов на тему «Изучение степени осведомленности педагогов ДОУ об УМК по обучению дошкольников татарскому языку» , КВН для педагогов, а среди воспитателей средних, старших, подготовительных к школе групп провели интеллектуальную игру «Говорим по-татарски».

12слайд: Разработаны комплексно-тематические, календарные планы , планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми. Новая форма планирования воспитательно-образовательной деятельности педагогов позволяет системно вести работу по закреплению пройденного материала и это наглядно прослеживается в структуре планирования ОД. Воспитателям при работе нужно учитывать что НРК это ознакомление с культурой народов Поволжья, а УМК используется для обучения детей языкам. Все это делается в соответствии с ФГОС ДО

13 слайд: Говоря о ФГОС ДО , хочется отметить, что 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию одобрена примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Кликнуть: Педагогическим коллективам в новом учебном году будет необходимо изучить ее, внедрить в работу, сделать коррективы в свою основную образовательную программу. И, конечно, будем ждать методического обеспечения примерной программы.

14 слайд: Главной задачей для программы является обучение детей правильно и красиво говорить. Необходимо учитывать, что языковая среда должна иметь прежде всего развивающий характер.

15 слайд: Предметная среда привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку. Ребёнок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки то, что ему нужно, вызывает его интерес. В связи с этим стимулируется реальное общение на татарском языке в рамках предметной среды.

16 слайд: При реализации УМК воспитатели по обучению детей татарскому языку используют информационно-коммуникативные технологии, игры-ситуации, игры-драматизации, наглядный материал, аудиозаписи, мультфильмы по сказкам татарских писателей.

17 слайд: Применение инновационных компьютерных технологий позволяет значительно сократить время на развитие языковых и речевых средств, коммуникативных навыков

18 слайд: Для размещения информации родителям разработаны стенды с логотипом, где представлены материалы по татарскому языку, информация заменяется по мере усвоения материала. В помощь воспитателям и родителям используются соответствующие различным ситуациям памятки на татарском языке.

19 слайд: Очень важна способность педагогов в воспитательно-образовательном процессе создать языковую среду для общения в группах. Для организации работы в режимных моментах по обучению детей татарскому языку воспитатели используют диалоги, дидактические, раскраски, полумаски, пальчиковые игры, демонстрационный и раздаточный материал, необходимое оборудование для сюжетно-ролевых игр. Имеется картотека словесных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

20 слайд: Особо интересны для детей сюжетно-ролевые игры. Играя, дети свободно и непринуждённо повторяют речевой материал, задают вопросы на татарском языке, включая в процесс игры родителей, братьев и сестер.

21 слайд: Работа педагогов не принесла бы плодов, если бы не поддержка наших родителей. На собраниях, круглых столах, в дни открытых дверей, через консультации педагоги и воспитатели по обучению детей татарскому языку с помощью презентаций помогают родителям лояльно воспринимать изучение татарского языка как второго государственного языка в РТ. Родителям рекомендовали сайты, где размещены новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях для ознакомления и использования по закреплению пройденного материала по татарскому языку в семье и другая необходимая информация.

22 слайд: Родители закрепляют материал дома, создают такую же языковую среду как и в детском саду. Принимают активное участие в конкурсах

.Недавно был проведен конкурс на лучшую презентацию по теме «Повторение и закрепление материалов по татарскому языку с ребенком дома». Ежедневно в группах осуществляется выдача аудио, видео -материалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей. Также созданы страница «УМК в ДОУ» на сайте нашего детского сада, группа в Контакте ,где выставляется материал для родителей, педагоги отвечают на их вопросы, родители общаются между собой, делятся впечатлениями. Родители имеют возможность работать с детьми в рабочих тетрадях и тем самым усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме. Во время работы в тетрадях дети задают друг другу вопросы, общаются с родителями на татарском языке. Русскоязычным родителям легко их использовать, так как все задания даны на русском языке. Очень важно , что и сами родители овладевают татарским языком в пределах программы детского сада, а это к выходу в школу составляет 167 слов. Такой объем словарного запаса соответствует возрастным особенностям дошкольников, доступе им для усвоения и направлен на общение детей.

23 слайд: Таким образом слагаемыми успеха для более легкого и интересного овладению дошкольниками татарского языка стали:

- применение новой педагогической технологии (УМК),
- применение современных методических пособий, интерактивного оборудования;
- организация языковой среды непосредственно в группах, в кабинете татарского языка и дома;
- формирование мотивации речевой активности, мотивом совместной деятельности на неродном языке становится радостью, удовольствием от общения, от взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использование второго языка в любом доступном виде деятельности дошкольника, и прежде всего в игре.
- способность детей использовать объем словарного запаса татарских и русских слов по новой программе в свободном общении со сверстниками и взрослыми;
- мотивированность и сотрудничество всего коллектива

24 слайд:В результате огромной работы, проделанной коллективом дошкольного учреждения детский сад получил Грант на 1000000 рублей республиканского конкурса,

Кликнуть:а также занял первое место в муниципальном конкурсе «Лучший биллингвальный детский сад-2015»

25 слайд: **Кликнуть:**У коллектива много планов на будущее: это и существенное пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО за счет полученного Гранта и дальнейшее повышение профессионального уровня педагогов: обучение их на курсах

повышения квалификации, в Онлайн школе «Ана теле», постоянное улучшение качества предоставляемых услуг .

26 слайд. Кликнуть: В заключении хочется сказать, что результат и успех придет в те коллективы, где заведующая, старший воспитатель, педагоги идут в одном направлении, работают в тандеме. Для успешного внедрения УМК необходима мотивация, согласованность. От сотрудничества всего коллектива зависит в каком состоянии будет документация, развивающая предметно-пространственная среда, а главное -знания детьми и педагогами татарского языка.